

Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

Kritické myšlení (RWCT)

Modelová aplikace: „Analýza textu“ (II. stupeň ZŠ)

Smysl materiálu

Tento list ukazuje, jak systematicky rozvíjet kritické myšlení na II. stupni ZŠ.

Modelová aplikace demonstruje:


- práci s textem
 - analýzu informací
 - argumentaci
-

1. Podstata metody

RWCT je strukturovaný přístup:

- Evokace → aktivace
 - Uvědomění → práce s informací
 - Reflexe → zpracování
-

Klíčový princip

 žák aktivně pracuje s informací, ne jen ji přijímá

2. Role učitele

Učitel:

- klade otevřené otázky
 - podporuje argumentaci
 - moderuje diskusi
-

Struktura (E–U–R)

Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

Fáze	Popis
Evokace	předchozí znalosti
Uvědomění	práce s textem
Reflexe	zhodnocení



3. Modelová aplikace

Téma:

👉 naučný nebo publicistický text



Evokace

Otázky:

- „Co už o tématu víte?“
 - „Jaký je váš názor?“
-



Uvědomění

Aktivita:

- čtení
- podtrhávání
- poznámky

Otázky:

- „Co je hlavní myšlenka?“
 - „Souhlasíte?“
-



Reflexe

Otázky:

- „Co bylo nové?“

Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

- „Změnil se váš názor?“
-

Typické problémy

Problém	Řešení
pasivita	více otázek
opisování	vlastní formulace
neporozumění práce s textem	

Diferenciace

Slabší:

- jednodušší text

Pokročilí:

- hlubší analýza
 - argumentace
-

Hodnocení

Hodnotit:

- porozumění
 - argumentaci
 - aktivitu
-

Reflexe

- „Co tě ovlivnilo?“
 - „Co bys obhájil?“
-

Shrnutí

Praktické využití moderních didaktických forem – pracovní list pro učitele

Vzniklo v rámci projektu MAP SEMISLKO IV (CZ.02.02.02/00/23_017/0008303) financovaného v rámci OP JAK v roce 2025

RWCT na II. stupni:

- ✓ rozvíjí kritické myšlení
- ✓ podporuje argumentaci
- ✓ vede k hlubšímu porozumění